



NACHHALTIGKEIT PHILOSOPHISCH HINTERFRAGT

AutorIn: Daniela G. Camhy
Anja Lindbichler

E-Mail-Adresse: daniela.camhy@uni-graz.at
anja.lindbichler@edu.uni-graz.at

Institution: Institut für Philosophie

Datum: Oktober 2012

Anleitung zum Baustein

„Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt“

(Ähnliche) Bausteine, die auf der Plattform verfügbar sind:

- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Atmosphäre
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Energie
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Erde
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Konsum
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Luftverschmutzung
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Nutzung von Sonnenenergie
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Ökosysteme
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Wasser - eine Ressource in Gefahr
- Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt – Wasserkreislauf

Zu jedem Thema gibt es Arbeitsblätter, welche kurze Sachinformationen, Materialien aus den Bereichen Kunst und Literatur sowie Angaben zu Musikstücken und Filmen enthalten. Weiteres sind bei einigen Modulen Angaben zu Artikel, die Sie downloaden können, angegeben. Zusätzlich werden zu jedem Thema mehrere Übungen, Gedankenexperimente und Diskussionspläne angeboten. Außerdem gibt es zu jedem Thema eine Power-Point-Präsentation, die Sachinformationen enthält und die Möglichkeit bietet, Materialien auf eine Leinwand zu projizieren. Für das Abspielen von Musik und Filmen benötigen Sie einen



Internetzugang, Links sind in der Power-Point-Präsentation und in den Arbeitsblättern angegeben.

Die Übungen dienen dazu, verschiedene Fähigkeiten und Kompetenzen der Studierenden zu fördern sowie sie zu ermutigen, Fragen zu stellen und gemeinsam zu reflektieren. Die Fragen können Anregungen für einen philosophischen Dialog (siehe Lehrmethoden) sein.

Die Übungen, Gedankenexperimente und Diskussionspläne können in unterschiedlicher Reihenfolge durchgeführt werden, da sie nicht aufeinander aufbauen.

Der Baustein „Nachhaltigkeit philosophisch hinterfragt“ bietet einen anderen Zugang zum Thema Nachhaltigkeit - der philosophische Dialog kann dabei als erfolgreiche Bildungsstrategie eingesetzt werden, um wesentliche Begriffe zu klären und erlebbar zu machen und Prozesse von nachhaltiger Entwicklung aufzuzeigen.



Zusätzliche Literatur:

Bibliografie

Birnbacher, Dieter (Hrsg.): Ökologie und Ethik. Stuttgart 1980.

Birnbacher, Dieter: Verantwortung für zukünftige Generationen. Stuttgart 1988.

Caney, D.: „Justice and the Distribution of Greenhouse Gas Emissions“, In: Journal of Global Ethics, 5 (2) 2009, 125-146

Caney, D.: „Climate Change and the Duties of the Advantaged“, In: Critical Review of International Social and Political Philosophy, 13 (1) 2010, 203-228

Caney, D.: „Markets, Morality and Climate Change: What, if Anything is Wrong with Emissions Trading“, In: New Political Economy, 15/2 2010, 197-224

Gethmann, Carl Friedrich/Mittelstrass Jürgen (Hrsg.): „Langzeitverantwortung. Ethik, Technik, Ökologie“, Darmstadt 2008

Grosseries, A.: „Historic Emissions and Free Riding“, In: Ethical Perspectives, 11 2004, 36-60

Hayward, T.: „Human Rights versus Emissions Rights. Climate Justice and the Equitable Distribution of Ecological Space“ In: Ethics and International Affairs, 4/21 2007, 431-450

Jonas, Hans: „Das Prinzip der Verantwortung: Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation“, Frankfurt am Main 1984

Jonas, Hans: „Prinzip Verantwortung – Zur Grundlegung einer Zukunftsethik“, In: Drebs, Angelika (Hrsg.): „Naturethik“, Frankfurt am Main 1997, 165-181

Kaatsch, Hans-Jürgen (Hrsg.): „Umweltethik“, Münster 2006

Meyer, Lukas H./Roser Dominic: „Intergenerationelle Gerechtigkeit. Die Bedeutung von zukünftigen Klimaschäden für die heutige Klimapolitik“, Auftraggeber: Bundesamt für Umwelt (31S.), Bern 2007, Bezug: BAFU und im Internet veröffentlicht:

Meyer, Lukas H.: „Klimawandel und Gerechtigkeit“, In: Transit 36, 2009, 80-107

Meyer, Lukas H.: „Diskussion, Antworten auf Fragen zu 'Klimawandel und Gerechtigkeit'“, In: Wallacher, Johannes/Scharpenseel, Karoline (Hrsg.): „Klimawandel und globale Armut“ Stuttgart 2009, 99-107

Meyer, Lukas H.: „Klimawandel und Gerechtigkeit“, In: Wallacher, Johannes/Scharpenseel, Karoline (Hrsg.): „Klimawandel und globale Armut“ Stuttgart 2009, 71-98



Meyer, Lukas H.: „Rechte zukünftiger Menschen“, In: Sandkühler, Hans Jörg (Hrsg.): Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften, 2. Aufl., Hamburg 2010

Meyer, Lukas H./ Roser, Dominic: „Climate Justice and Historical Emissions“, in: 4. and 5, 2010, 229-53

Meyer, Lukas H.: „Klimawandel und historische Gerechtigkeit“, In: Berthold Meyer/Volker Matthies (Hrsg.), „Klimawandel und Konflikte (AFK Friedenschriften)“, Baden-Baden 2011

Meyer, Lukas H./ Roser, Dominic: „Klimaökonomische Studien und intergenerationelle Gerechtigkeit“, In: Bucholz, Werner (Hrsg.), Wirtschaftsethische Perspektiven IX., Berlin 2011

Meyer, Lukas H./Roser, Dominic: The Timing of Benefits of Climate Policies. Reconsidering the Opportunity Cost Argument. In: Jahrbuch für Wissenschaft und Ethik. 16/ 2011.

Mutschler, Hans-Dieter: „Naturphilosophie“, Stuttgart 2002.

Ott, Konrad/Döring, Ralf: Theorie und Praxis starker Nachhaltigkeit. 2. überarb. Aufl., Marburg 2008.

Ott, Konrad: Umweltethik zur Einführung. Hamburg 2010.

Weiterführende Links:

- http://www.tag-zur-nachhaltigkeit.de/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=19
- <http://www.welt.de/politik/article1576996/Naturkatastrophen-durch-Klimawandel-verdoppelt.html>
- Philosophische Audiothek
Krisen und Katastrophen - Vorlesung von Dr. Franz Wuketits, gehalten am 09.05.2012
<http://audiothek.philo.at/podcasts/vo-krise-und-katastrophen-12/07-krise-und-katastrophen>
- <http://www.umweltbildung.at/news/news-detailansicht/kleine-philosophinnen-debattieren-ueber-nachhaltigkeit.html>
- <http://www.bafu.admin.ch/klima/00509/index.html?lang=de>

Weiterführende Filme:

„The Globalization Saga - Balance or destruction“

Franz Josef Radermacher, Solvig Wehsener, Kai Mettler

Infos unter: www.faw.uni-ulm.de