



Grünflächen und Versiegelung interdisziplinär betrachtet

(Resource ID: 181)

Dr. Ulrike Schauer

Helga Kromp-Kolb

helga.kromp-kolb(at)boku.ac.at

This teaching resource is allocated to following University:

BOKU - University of Natural Resources and Life Sciences Vienna

Institution:

Center for Global Change and Sustainability

<http://www.sustainicum.at/de/modules/view/181.Grnflchen-und-Versiegelung-interdisziplinr-betrachtet>



**Partnerarbeit
(2er-Teams)
Gruppenarbeit**



**5 bis 10
Studierende
mehr als 10
Studierende**



**Bis zu 3
Vorlesungseinheiten**



German

Die Relation von Grünflächen zu Versiegelungsflächen hat einen wesentlichen Anteil an der Nachhaltigkeit von Projekten. Ziel dieses Bausteins ist die Sensibilisierung von Studierenden für die Auswirkung von Versiegelungsflächen einerseits und Grünflächen andererseits. Sie sollen durch konkrete Beschäftigung mit dem Thema die Expertise im eigenen Fachbereich stärken und einen Einblick in andere Fachbereiche liefern.

Grünflächen im urbanen Raum haben einen besonderen Stellenwert, da sie geeignet sind, natürliche Kreisläufe und Regeneration für die Natur, speziell

für die Umweltmedien Wasser, Boden, Luft, etc., Pflanzen, Tiere und schließlich für den Menschen zu ermöglichen. Sie sind von Pflanzen (Gräser, Kräuter, Büsche, Bäume) bewachsene Flächen. In der englischen Literatur wird der Begriff „green spaces“ unterschiedlich verwendet: zum Einen für unversiegelte, bewachsene Flächen, andererseits auch manchmal für Parkanlagen, die Wege und Bauten inkludieren, meist aber als „green areas“ bezeichnet werden.

In diesem Sustainicum-Baustein sollen sich die Studierenden der Wirkungen der Bodenversiegelung bewusst werden und sich mit den vielfältigen Aspekten und Funktionen von Grünflächen im urbanen Raum auseinandersetzen.

Die Studierenden haben 3 Wochen Zeit für Literaturrecherche zum Thema Wirkung von Grünflächen bzw. Versiegelungsflächen auf einzelne Umweltparameter, psychologische und gesundheitliche Aspekte, etc.

Die Ergebnisse werden diskutiert und können in Form von einschlägigen Facharbeiten publiziert werden.

Der Baustein enthält

Checkliste für Vortragende
Handout für Studierende

Notwendiges Material für die Verwendung

in der Vorlesung kein Material nötig
für Studierende: Zugang zu Bibliotheken

Einsatz im Unterricht

Vorbereitung:

Lesen des Handouts und der Checkliste (20 Minuten)
Ausdruck des Handouts für Studierende und Verteilung der Aufgaben (15 Minuten)

Unterrichtseinheit:

Präsentation der Ergebnisse (5 Minuten/StudentIn (Gruppe))
Diskussion (10 Minuten/Thema)
ev. Lesen und Bewerten der Ergebnisse (30 Minuten)

Lernziele

- Erarbeitung eines konkreten Nachhaltigkeitsszenarios
- Blick über den eigenen Fachbereich hinaus

Bezug zur Nachhaltigkeit

- Erarbeitung eines konkreten Nachhaltigkeitsszenarios
- Blick über den eigenen Fachbereich hinaus

Vorausgesetztes Wissen

Benötigt kein spezielles Vorwissen

Vorbereitungsaufwand

Niedrig

Zugang

Free

Gefördert von

Gefördert vom österreichischen Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung im Rahmen der Ausschreibung "Projekt MINT-Massenfächer" (2011/12)