



T.O.Y.S. – Trash Of Your Society

(Resource ID: 22)

Mag. Ing. Igor Friedrich Petkovič

Mag. Dr. Klaus Schrefler

Klaus Schrefler

klaus.schrefler(at)uni-graz.at

This teaching resource is allocated to following University:

KFUG – Karl-Franzens-University Graz

<http://www.sustainicum.at/de/modules/view/22.T.O.Y.S.-Trash-Of-Your-Society>



Einzelarbeit
Partnerarbeit
(2er-Teams)
Gruppenarbeit



unabhängig von
der Zahl der
Studierenden



Bis zu 3
Vorlesungseinheiten



Internet
Verbindung
erforderlich



English, German

"T.O.Y.S. – trash of your society" ist ein interdisziplinäres und grenzüberschreitendes soziokulturelles Projekt, das sich als Brückenschlag zwischen Kunst, Journalismus, Wissenschaft, Wirtschaft sowie sozialpolitischem Engagement versteht und sich so mittels verschiedener kreativer, dokumentarischer und analytischer Methoden dem Thema der Definitionen und Umgangsformen von "Abfall" in verschiedenen gesellschaftspolitischen und sozioökonomischen Kontexten annähert. Der Baustein gibt einen Einblick in die Ergebnisse der Recherche durch Westafrika, zeigt die globalen Zusammenhänge des Müllkreislaufs auf und diskutiert ökologische, soziale und rechtliche Grundlagen.

Diese Präsentation soll Studierenden die Problematik globaler Müllkreisläufe vermitteln. Dazu wird einerseits dokumentarisches Material, das während

der Müll-Expedition im Zuge des Kunstprojekts "T.O.Y.S. – trash of your society" gesammelt wurde, anschaulich dargestellt, andererseits werden konkrete Initiativen und deren Probleme diskutiert.

Eingehend werden Ablauf und Ziele des Kunstprojekts und der damit in Verbindung stehenden Reise erläutert.

Im zweiten Teil werden konkrete Ergebnisse dargestellt. Anhand der drei Kategorien Mülldeponien, Best Practice – Recycling-Initiativen und African Waste Trade wird die konkrete Situation am Beispiel Westafrikas dargestellt. Während die Situation unmittelbar auf den Deponien trist und aussichtslos erscheint, überraschen die Recycling-Kooperativen der NGOs umso mehr. Der dritte Aspekt des Müllhandels zwischen den „reichen Industrienationen“ und „armen Entwicklungsländern“ verdeutlicht die unzureichende Umsetzung von Richtlinien. Der globale Müllhandel und die damit verbundenen unabsehbaren Folgen werden anhand von Beispielen illustriert.

Neben der eigentlichen **Präsentation** inklusive **Begleittext & Erläuterung** für Lehrende, steht gesondertes Bildmaterial für 9 Themenkomplexe als **Diskussionsansatz** zur Verfügung, das den Studierenden als Grundlage für die weitere Beschäftigung mit der komplexen Materie dienen soll. Der interdisziplinäre Ansatz der Diskussionsaspekte wird der Komplexität des Themas gerecht und verdeutlicht die Notwendigkeit eines umfassenden Lösungsansatzes.

Die Präsentation selbst dauert in etwa eine Stunde. Bei der daran anschließenden weiterführenden Diskussion korreliert der zeitliche Aufwand mit der Tiefe der Auseinandersetzung mit dem Thema. Die Ausarbeitung in **Kleingruppen** ist bei Teilnehmergruppen bis zu 30 Personen sinnvoll.

Voraussetzungen sind nicht gegeben.

Zum Baustein TOYS gehören folgende Dokumente:

- 1 Powerpoint-Präsentation – ppt & pdf
- 1 Begleittext & Erläuterungen für Lehrende – pdf
- 1 Dokument mit Anregungen zur Nachbearbeitung – pdf



Schriftliches Material, Präsentationsunterlage(n) Video

Lernziele

Anhand der authentischen Schilderung der Projektergebnisse sollen den Studierenden vielfältige Zusammenhänge des globalen Müllkreislaufs näher gebracht werden. Sie sollen auf der Basis dieser Betrachtungen die eigenen Handlungsweisen im Kontext hinterfragen und damit Lösungsansätze aufzeigen. Im Optimalfall können die Erkenntnisse dieser Betrachtungen Eingang ins eigene Konsumverhalten finden.

Bezug zur Nachhaltigkeit

Das Müllaufkommen ist eines der zentralen Probleme unserer Zeit. Das Verständnis der globalen Zusammenhänge dieser Problematik ist von entscheidender Bedeutung für Menschen, die zukünftig entweder als Führungskräfte Entscheidungen treffen und verantworten werden oder im Rahmen von Bildungsinstitutionen anderen Personen diese Zusammenhänge veranschaulichen wollen.

Vorausgesetztes Wissen

Benötigt kein spezielles Vorwissen

Vorbereitungsaufwand

Niedrig

Zugang

Free

Gefördert von

Gefördert vom österreichischen Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung im Rahmen der Ausschreibung "Projekt MINT-Massenfächer" (2011/12)