



Zhvillimi rural 2 (pjesa 2)

(Resource ID: 381)

Samantha Prior

samantha.prior(at)ul.ie

This teaching resource is allocated to following University:

UL - University of Limerick

Institution:

University of Limerick

<http://www.sustainicum.at/sq/modules/view/381.Zhvillimi-rural-2-pjesa-2>



Puna në grup



**5 deri në 10
studente**



**Deri në 3 njësi
leksionesh**



Anglisht, Shqip

Burimi i mesimdhënies " Zhvillimi rural (pjesa 1,2,3) përshkruan draftin e një burimi të esimdhënies që përbehet prej 3 pjesesh, që është zhvilluar për të inkurajuar studentet të shohin efektet e globalizimit tek zonat rurale, studentet do të takohen me banorë lokale për të parë sfidat që hasin perdite dhe përpiqen të krijojnë një plan për të kaluar këto sfida. Studentet do të luajnë një rol aktiv në inkurajimin e zhvillimit rural në zonat lokale, duke krijuar një ekonomi me shumë të qendrueshme dhe të rriti cilësive të jetes për ata që jetojnë në këto zona, duke u marrë në këto mënyra me shtyllën ekonomike dhe sociale të qendrueshmerisë. Këto burime mesimdhënieje do të gërshetohen por nuk janë të limituara në metodat e mëposhtme: - Një problem- Pikepamje të ndryshme - Intervista - Kërkimi - Fokus grup - Diskutim - Një mini projekt ndermarrjeje Seti i mesimdhënies përshkruan tre burime të pavarura të mesimdhënies, të cilat janë të skicuara për t'u plotësuar

njera pas tjetres (por jo domosdoshmerisht) , keto perfshijne: - Nje problem - Pikepamje te ndryshme - Interviste me banoret lokale dhe nje fokus grup me palet e interesit - Miniprojekt i ndermarrjes Zhvillimi rural (pjesa 1,2,3) eshte bazuar dhe paksa modifikuar ne Burimin e mesimdhenies " Aspektet ligjore te zhvillimit rural, permes prodhimeve tradicionale" Burimi origjinal i mesimdhenies u nda ne shume pjese per ta bere me te lehte paraqitjen e ideve te reja dhe metodave te mesimdhenies ne leksion, ne zhvillimin e metejshem te stileve te te mesuarit te cdo studenti dhe ne kete menyre rritin pervojen e tyre te pergjithshme te te nxenit. Te gjitha pjeset nuk duhet te plotesohen.

Pjesa 2: Interviste me Banoret lokale dhe nje fokus grup me palet e interesit

Cdo grup me 6 persona, nga pjesa 1, do te intervistojte banoret lokale ne zonat qe ata lexojne neper artikujt e gazetave. Ata do te pyten se cfare ndiejne se ka nevojte ne rajon, dhe cfare kane bere per te kaluar sfidat ne zone. Cdo grup do te prezantoje sfidat e hasura nga banoret lokale tek politikanet lokale, dhe me tej do te kene nje takim me fokus grup me palet e interesit: pra politikanet lokale dhe zyrtaret e qeverise. Ata do te perpiqen te bejne fushate per cdo zone lokale dhe do te pyesin palet e interesit cfare do te mund te bejne te ndihmojne banoret.

Teksti kryesor:

Shqiperia eshte nje vend i vogel me nivele te uleta te zhvillimit ne zonat rurale. Zhvillimi i ketyre zonave eshte celesi i suksesit ne permiresimin e cilesise se jetes dhe mireqenies ekonomike te jeteses se popullsisë ne keto zona.

Burimet e mesimdhenies synojne te sjellin ne vemendjen e studenteve, ceshtje qe kane lidhje me zhvillimin e zonave rurale. Zhvillimi rural eshte procesi i permiresimit te cilesise se jetes dhe mireqenies ekonomike te njerezve qe jetojne ne zonat relativisht te izoluara dhe me popullsi te shperndare. Zonat rurale po perballen me sfida te medha sot te cilat vijne si rrjedhoje e globalizimit, ndryshimet demografike dhe migrimi rural i te rinjve. Politikat per zonat rurale synojne te kontribuojne ne njohjen dhe perdorimin e forcave dhe mundesive.

Keto burime te mesimdhenies u japin studenteve mundesine te shikojne nga afer ne kushtet e jeteses ne zonat rural dhe sfidat me te cilat perballen perdite. Se bashku, studentet dhe banoret lokale do te perpiqen te

inkurajojne zhvillimin ne keto zona duke diskutuar me palet e interesit lokale dhe duke paraqitur ato qe nevojiten si urgjente nga banoret lokale.

Mjetet e mësimdhënies



Mini-projekt për studentët



Field study



Material i shkruar

Integrimi i palëve të interesuara shoqërore

Palet e interesit (politikanet dhe zyrtaret e qeverise) do te luajne nje rol aktiv ne kete burim mesimdhenieje, duke qene se do te marrin pjese ne fokus grup dhe gjithashtu do te takohen me studentet dhe banoret per t'u perpjekur te sigurojne fonde per projektin e ndermarrjes lokale

Pika e forte

- Merret me nje problem te rendesishem per zhvillimin rural ne Shqiperi
- I ben studentet te mendojne per nje problem dhe si ta zgjidhin ate
- I jep studenteve idene kryesore te zhvillimit te qendrueshem rural permes mbeshtetjes se prodhimit dhe markeingut
- i mesuar i perbashket per studentet dhe palet e interesit te biznesit

Pika e dobët

- Refuzimi i paleve te intersit per te siguruar fonde per projektet
- Palet e interesit mund te injorojne studentet dhe rekomandimet e banoreve
- E veshtire per te vizituar zonat lokale dhe te merret feedback nga banoret

Rezultatet e të mësuarit

- krijojne nje liste te nevojave te banoreve lokale
- Prezantojne sfidat e hasura ne zonat rurale te paleve te interesit
- Marrin pjese ne nje fokus grup me palet e interesit

Lidhja për qëndrueshmëri

- Eshte drejtperdrejte e lidhur me mbrojtjen dhe zhvillimin e zonave rurale
- Inkurajon studentet te mendojne per globalizimin dhe sfidat e tij
- Studentet do te punojne drejtperdrejte me palet e interesit per t'i inkurajuar ata te kryejne veprime per zhvillimin e zonave rurale

Njohuri paraprake

Asnje lloj njohurie paraprake specifike nuk kërkohet?

Përpjekjet e përgatitjes

Te□ pakta

Përshkrimi i përpjekjeve të përgatitjes

Rregullimi i vizites se paleve te interesit ne Universitet dhe vizita ne zonat rurale lokale

Aksesi

Free

Gjykimi / vlerësimi

I paaplikueshem

Kreditim/Çertifikatë

I paaplikueshem

Financuar nga

This teaching resource, realised within the project ConSus, has been funded with the support of the TEMPUS of the European Union. The contents reflect the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.