

Udhëzues

Titulli: Zhvillimi I Burimeve Njerezore 1 - (Versioni I Shkurtër - Pjesa 1)

Autorët, emri dhe institucioni:

Autori I versionit të shkurtër: Samantha Prior – Universiteti i Limerick

Autori I versionit origjinal: Alma Shehu Lokaj - UPHZ – Universiteti i Pejës "Haxhi Zeka"

Teksti i Shkurtër:

Burimi i mesimdhënies "Zhvillimi i Burimeve Njerezore - (Version i shkurter - Pjesa 1,2 dhe 3) pershkruan draftin e burimit te mesimdhënies qe perbehet nga 3 pjese, qe eshte krijuar te prezantoje studentet me rendesine e Burimeve Njerezore per suksesin dhe qendrueshmerine e cdo organizate. Studentet do te kene mundesine te ndajne opinione sesi ceshtje kundershuese u drejtuan ne menyre te rregullt ose jo, te marrin pjese ne nje rol te BNJ dhe te punojne ngushtazi me menaxheret e BNJ per te marre pervojen e tregut dhe te kene mundesine te punojne per zgjidhjen e problemeve te BNJ ne nje kompani private. Qellimi ketyre burimeve te mesimdhënies eshte te bejne kompanite te ndergjegjesohen per rendesine e BNJ ne suksesin e pergjithshem dhe qendrueshmerine e kompanise se tyre.

Keto burime te mesimdhënies do te inkorporohen por nuk jane te limituara ne metodat e meposhtme:

- Loje edukative
- Nje problem, pikepamje te ndryshme
- Mesimdhënie e rasteve te studimit
- Kerkime
- Prezantim
- Diskutim

Seti i mesimdhënies pershkruan tre burime te pavarura te mesimdhënies, te cilat jane hartuar te plotesohen njera pas tjetres dhe keto perfshijne:

- 1- Loje edukative- Po-te dhe Jo-te e BNJ
- 2- Nje problem, pikepamje te ndryshme
- 3- Vizite ne terren te Kompanise se BNJ dhe zgjidhja e problemeve te BNJ.

Zhvillimi i Burimeve Njerezore - Versioni i shkurter- pjesa 1,2,3) eshte bazuar (dhe paksa modifikuar) ne Burimet e mesimdhënies " Krijimi i kapaciteteve te burimeve njerezore dhe zhvillimit te qendrueshem. Burimi origjinal eshte ndare ne tre pjese per te lejuar ide te reja inovative te mesimdhënies te prezantohen ne pika te ndryshme ne leksion, duke permiresuar te nxenet e gjithe studenteve dhe duke krijuar stile te ndryshme te te mesuarit gjate leksionit.

Pjesa 1 - Loja edukative Po-te dhe Jo-te e BNJ

Lektori do te ndaje disa pohime per ceshtje te Burimeve Njerezore dhe studentet do te kene 2 karta- nje qe thote Po dhe nje qe thote JO. Ata do te vendosin nese ceshtjet e prezantuara u trajtuan sakte apo jo duke ngritur lart kartat e tyre. Me tej, ata do te krahasojne pergjigjet/sugjerimet e tyre per ate qe duhej bere sipas tyre.

Teksti kryesor:

BNJ jane konsideruar nje aset me vlere i cdo organizate. Duke marre ne konsiderate zhvillimin e qendrueshem, ne duhet te mendojme per kapitalin njerezor. Rritja e kapaciteteve te tij eshte nje prej kerkesave me te rendesishme per zhvillim. Shume shpesh, organizatat hezitojne te investojne ne burimet e tyre njerezore, duke harruar se kthimi i ketij investimi do te jete nje aset per vete organizaten. Materiali i meposhtem, ne shtese te perfitimeve te tjera do te jete nje udherrefyese per menaxheret dhe/ose per lideret e ardhshem te organizatave lokale (studentet aktuale) te cilet se pari duhet te mendojne per rritjen e kapaciteteve te BNJ ekzistuese per rekrutimin e paanshem te stafit si e vetmja menyre per te arritur qellimin dhe objektivin e organizates.

Ne shekullin XXI, burimet njerezore jane suksemi ose rrenimi i organizates. Rritja e kapacitetit te BNJ do te ndikojte ndjeshem zhvillimin e saj. Per shoqerine tone, burimet e organizates jane konsideruar thjesht si te pavaruar dhe jo si partnere. Ne kete menyre, ne kete material ne do te shpegojme rendesine e burimeve njerezore ne organizata, duke theksuar tek studentet se burime njerezore te mireedukuara, te mire trainuar dhe te zhvilluar nuk jane thjesht nje aset i organizates por i gjithe shoqerise ne pergjithesi duke ndikuar edhe ne zhvillimin e qendrueshem te organizates.