



Zhvillimi i Burimeve Njerezore 1- (Versioni i shkurter - Pjesa 1)

(Resource ID: 392)

Samantha Prior

samantha.prior(at)ul.ie

This teaching resource is allocated to following University:

UL - University of Limerick

Institution:

University of Limerick

<http://www.sustainicum.at/sq/modules/view/392.Zhvillimi-i-Burimeve-Njerezore-1-Versioni-i-shkurter-Pjesa-1>



Punë
individuale
Puna në grup



Me pak sesa 5
studente



Deri në 3 njësi
leksionesh



Anglisht, Shqip

Burimi i mesimdhenies "Zhvillimi i Burimeve Njerezore - (Versioni i shkurter - Pjesa 1,2 dhe 3) pershkruan draftin e burimit te mesimdhenies qe perbehet nga 3 pjese, qe eshte krijuar te prezantoje studentet me rendesine e Burimeve Njerezore per suksesin dhe qendrueshmerine e cdo organizate. Studentet do te kene mundesine te ndajne opinione sesi ceshtje kundershuese u drejtuan ne menyre te rregullt ose jo, te marrin pjese ne nje rol te BNJ dhe te punojne ngushtazi me menaxheret e BNJ per te marre pervojen e tregut dhe te kene mundesine te punojne per zgjidhjen e problemeve te BNJ ne nje kompani private. Qellimi ketyre burimeve te mesimdhenies eshte te bejne kompanite te

ndergjegjesohen per rendesine e BNJ ne suksesin e pergjithshem dhe qendrueshmerine e kompanise se tyre. Keto burime te mesimdhenies do te inkorporohen por nuk jane te limituara ne metodat e meposhtme: - Loje edukative - Nje problem, pikepamje te ndryshme - Mesimdhenie e rasteve te studimit - Kerkime - Prezantim - Diskutim Seti i mesimdhenies pershkruan tre burime te pavarura te mesimdhenies, te cilat jane hartuar te plotesohen njera pas tjetres dhe keto perfshijne: 1- Loje edukative- Po-te dhe Jo-te e BNJ 2- Nje problem, pikepamje te ndryshme 3- Vizite ne terren te Kompanise se BNJ dhe zgjidhja e problemeve te BNJ. Zhvillimi i Burimeve Njerezore - Versioni i shkurter- pjesa 1,2,3) eshte bazuar (dhe paksa modifikuar) ne Burimet e mesimdhenies " Krijimi i kapaciteteve te burimeve njerezore dhe zhvillimit te qendrueshem. Burimi origjinal eshte ndare ne tre pjese per te lejuar ide te reja inovative te mesimdhenies te prezantohen ne pika te ndryshme ne leksion, duke permiresuar te nxenet e gjithe studenteve dhe duke krijuar stile te ndryshme te te mesuarit gjate leksionit.

Pjesa 1 - Loja edukative Po-te dhe Jo-te e BNJ

Lektori do te ndaje disa pohime per ceshtje te Burimeve Njerezore dhe studentet do te kene 2 karta- nje qe thote Po dhe nje qe thote JO. Ata do te vendosin nese ceshtjet e prezantuara u trajtuan sakte apo jo duke ngritur lart kartat e tyre. Me tej, ata do te krahasojne pergjigjet/sugjerimet e tyre per ate qe duhej bere sipas tyre.

Teksti kryesor:

BNJ jane konsideruar nje aset me vlere i cdo organizate. Duke marre ne konsiderate zhvillimin e qendrueshem, ne duhet te mendojme per kapitalin njerezor. Rritja e kapaciteteve te tij eshte nje prej kerkesave me te rendesishme per zhvillim. Shume shpesh, organizatat hezitojne te investojne ne burimet e tyre njerezore, duke harruar se kthimi i ketij investimi do te jete nje aset per vete organizaten. Materiali i meposhtem, ne shtese te perfitimeve te tjera do te jete nje udherrefyes per menaxheret dhe/ose per lideret e ardhshem te organizatave lokale (studentet aktuale) te cilet se pari duhet te mendojne per rritjen e kapaciteteve te BNJ ekzistuese per rekrutimin e paanshem te stafit si e vetmja menyre per te arritur qellimin dhe objektivin e organizates.

Ne shekullin XXI, burimet njerezore jane sukcesi ose rrenimi i organizates.

Rritja e kapacitetit të BNJ do të ndikojë ndjeshëm zhvillimin e saj. Për shoqëritë tona, burimet e organizatave janë konsideruar thjesht si të pavaruar dhe jo si partnere. Në këtë mënyrë, në këtë material ne do të shpjegojmë rëndësinë e burimeve njerezore në organizata, duke theksuar tek studentet se burime njerezore të mirëedukuara, të mirë trainuar dhe të zhvilluar nuk janë thjesht një aset i organizatave por i gjithë shoqërisë në përgjithësi duke ndikuar edhe në zhvillimin e qëndrueshëm të organizatave.

Mjetet e mësimdhënies



Lojë

Integrimi i palëve të interesuara shoqërore

Palët e interesit janë përfshirë si pjesëmarrës aktive, duke i lejuar studentet të punojnë afër me ta për të zgjidhur probleme të BNJ në një kompani private.

Pika e forte

- Studentet fitojnë njohuri për rëndësinë e BNJ në një organizatë
- Studentet fitojnë njohuri për rëndësinë e sesioneve të trainimit dhe zhvillimit të metejshëm
- Zhvillimi i marrëdhënieve midis studenteve dhe organizatave lokale për mundësi të punësimit në të ardhmen.

Pika e dobët

- Organizatat lokale mund të mos jenë të gatshme të bashkëpunojnë me studentet

Rezultatet e të mësuarit

- Të marrin pjesë në lojë edukative- PO-të dhe JO-të
- Të krahasojnë dhe bëjnë dallimin e sugjerimeve me rezultatet aktuale

Lidhja për qëndrueshmëri

Të krijojnë bashkëpunime midis studenteve dhe palëve të interesit të

biznesit të cilat do të lejojnë studentët të fitojnë njohuri për sektoret e zhvillimit të burimeve njerezore në kompani, duke përmirësuar qëndrueshmërinë e përgjithshme të kompanisë.

Njohuri paraprake

Asnjë lloj njohurie paraprake specifike nuk kërkohet?

Përpjekjet e përgatitjes

Te pakt

Përshkrimi i përpjekjeve të përgatitjes

I paaplikueshem

Aksesi

Free

Gjykimi / vlerësimi

I paaplikueshem

Kreditim/Certifikatë

I paaplikueshem

Financuar nga

This teaching resource, realised within the project ConSus, has been funded with the support of the TEMPUS of the European Union. The contents reflect the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.