



Zhvillimi i Burimeve Njerezore 2- (Versioni i shkurter - Pjesa 2)

(Resource ID: 393)

Samantha Prior

samantha.prior(at)ul.ie

This teaching resource is allocated to following University:

UL - University of Limerick

Institution:

University of Limerick

<http://www.sustainicum.at/sq/modules/view/393.Zhvillimi-i-Burimeve-Njerezore-2-Versioni-i-shkurter-Pjesa-2>



Puna ne□ grup



**11 deri ne□ 30
studente□**



**Deri në 3 njësi
leksionesh**



Anglisht, Shqip

Burimi i mesimdhenies "Zhvillimi i Burimeve Njerezore - (Version i shkurter - Pjesa 1,2 dhe 3) pershkruan draftin e burimit te mesimdhenies qe perbehet nga 3 pjese, qe eshte krijuar te prezantoje studentet me rendesine e Burimeve Njerezore per suksesin dhe qendrushmerine e cdo organizate. Studentet do te kene mundesine te ndajne opinione sesi ceshtje kundershuese u drejtuan ne menyre te rregullt ose jo, te marrin pjese ne nje rol te BNJ dhe te punojne ngushtazi me menaxheret e BNJ per te marre pervojen e tregut dhe te kene mundesine te punojne per zgjidhjen e problemeve te BNJ ne nje kompani private. Qellimi ketyre burimeve te mesimdhenies eshte te bejne kompanite te ndergjegjesohen per rendesine e BNJ ne suksesin e pergjithshem

dhe qendrueshmerine e kompanise se tyre. Keto burime te mesimdhenies do te inkorporohen por nuk jane te limituara ne metodat e meposhtme: - Loje edukative - Nje problem, pikepamje te ndryshme - Mesimdhenie e rasteve te studimit - Kerkime - Prezantim - Diskutim Seti i mesimdhenies pershkruan tre burime te pavarura te mesimdhenies, te cilat jane hartuar te plotesohen njera pas tjetres dhe keto perfshijne: 1- Loje edukative- Po-te dhe Jo-te e BNJ 2- Nje problem, pikepamje te ndryshme 3- Vizite ne terren te Kompanise se BNJ dhe zgjidhja e problemeve te BNJ. Zhvillimi i Burimeve Njerezore - Versioni i shkurter- pjesa 1,2,3) eshte bazuar (dhe paksa modifikuar) ne Burimet e mesimdhenies " Krijimi i kapaciteteve te burimeve njerezore dhe zhvillimit te qendrueshem. Burimi origjinal eshte ndare ne tre pjese per te lejuar ide te reja inovative te mesimdhenies te prezantohen ne pika te ndryshme ne leksion, duke permiresuar te nxenet e gjithë studenteve dhe duke krijuar stile te ndryshme te te mesuarit gjate leksionit.

Pjesa 2- Nje problem, pikepamje te ndryshme

Studenteve u jepen artikuj te ndryshem gazetash per ceshtje te nderlikuara te BNJ, ata do te punojne ne grupe me 6 studente (ose me me shume se 6, ne varesi te madhesise se grupit) dhe secili prej tyre do te kete nje rol te vecante ne grup: kontrolluesi i faktit, emocional, pesimisti, optimisti, zgjidhesi i problemit dhe moderatori. Me tej, ata duhet te prezantojne rastin tek klasa dhe te sugjerojne si mund ta zgjidhin ate.

Teksti kryesor:

BNJ jane konsideruar nje aset me vlere i cdo organizate. Duke marre ne konsiderate zhvillimin e qendrueshem, ne duhet te mendojme per kapitalin njerezor. Rritja e kapaciteteve te tij eshte nje prej kerkesave me te rendesishme per zhvillim. Shume shpesh, organizatat hezitojne te investojne ne burimet e tyre njerezore, duke harruar se kthimi i ketij investimi do te jete nje aset per vete organizaten. Materiali i meposhtem, ne shtese te perfitimeve te tjera do te jete nje udherrefyese per menaxheret dhe/ose per lideret e ardhshem te organizatave lokale (studentet aktuale) te cilet se pari duhet te mendojne per rritjen e kapaciteteve te BNJ ekzistuese per rekrutimin e paanshem te stafit si e vetmja menyre per te arritur qellimin dhe objektivin e organizates.

Ne shekullin XXI, burimet njerezore jane suksesi ose rrenimi i organizates.

Rritja e kapacitetit të BNJ do të ndikojë ndjeshëm zhvillimin e saj. Për shoqëritë tona, burimet e organizatave janë konsideruar thjesht si të pavaruar dhe jo si partnere. Në këtë mënyrë, në këtë material ne do të shpjegojmë rëndësinë e burimeve njerezore në organizata, duke theksuar tek studentët se burime njerezore të mirëedukuara, të mirë trainuar dhe të zhvilluar nuk janë thjesht një aset i organizatave por i gjithë shoqërisë në përgjithësi duke ndikuar edhe në zhvillimin e qëndrueshëm të organizatave.

Mjetet e mësimdhënies



Case study Lojë

Integrimi i palëve të interesuara shoqërore

Palët e interesit janë përfshirë si pjesëmarrës aktive, duke lejuar studentët të punojnë nga afër me ta që të zgjidhin problemin e BNJ në një kompani private

Pika e forte

- Studentët fitojnë njohuri të rëndësishme për BNJ në një organizatë.
- Studentët fitojnë njohuri të rëndësishme të sesioneve të trainimit dhe zhvillimit të metejshëm
- Zhvillimi i marrëdhënieve midis studentëve dhe organizatave lokale për mundësi punësimi në të ardhmen.

Pika e dobët

Organizatave lokale mund të mos jehet të gatshme të bashkëpunojnë me studentët

Rezultatet e të mësuarit

- Analizojnë artikujt e gazetave për një problem me pikepamje të ndryshme
- Prezantojnë çështje të Burimeve Njerezore (BNJ) në klasë

Lidhja për qëndrueshmëri

Të krijojnë bashkëpunime midis studentëve dhe palëve të interesit të cilet

do t'i lejojne studentet te fitojne njohuri per zhvillimin e sektoreve te burimeve njerezore ne kompani, duke permiresuar ne kete menyre qendrushmerine e pergjithshme te kompanise

Njohuri paraprake

Asnje lloj njohurie paraprake specifike nuk kërkohe?

Përpjekjet e përgatitjes

Te pakt

Përshkrimi i përpjekjeve të përgatitjes

Gjetja e artikujve te gazetave per ceshtje te komplikuar te BNJ.

Aksesi

Free

Gjykimi / vlerësimi

I paaplikueshem

Kreditim/Çertifikatë

I paaplikueshem

Financuar nga

This teaching resource, realised within the project ConSus, has been funded with the support of the TEMPUS of the European Union. The contents reflect the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.