



SUSTAINICUM COLLECTION
LEHRMATERIALIEN FÜR BILDUNG ZUR NACHHALTIGKEIT

THE RURBAN CITY (3 Handbücher)

(Resource ID: 551)

Bernhard König

Bernhard König

bernhard.koenig(at)tugraz.at

This teaching resource is allocated to following University:

TUG - Graz University of Technology

Institution:

Institute for Architecture and Landscape (TU Graz)

<http://www.sustainicum.at/en/modules/view/551.THE-RURBAN-CITY-3-Handbcher>





Individual work
Plenum



Independent of
the number of
students



up to 1 semester



German

Please note: module with excess length - more than
7 lecture units required!



Die 3 Bände von THE RURBAN CITY sollen als Handbücher dienen, die systemische Zusammenhänge und Dimensionen unserer aktuellen und zukünftigen Planungs- und Gestaltungspraxis zusammengefasst darstellen.

In der öffentlichen Diskussion zu Themen der Raumplanung, Architektur und Gestaltung, sowie in der Lehre, dominieren nach wie vor das Idealbild einer verdichteten Stadt und funktional-ästhetisch anspruchsvollen Bauten und Objekten. Das Bewusstsein für soziale und ökologische Zusammenhänge spielt dabei fraglos eine zentrale Rolle, die Themensetzung ignoriert jedoch allzu oft tatsächlich dringende Fragestellungen.

Mit THE RURBAN CITY, bestehend aus den drei Einzelheften BROADACRE CITY, CULTIVATING SYNERGIES und ENERGY TYPOLOGIES sollen wichtige Themen und Zusammenhänge unserer aktuellen und zukünftigen Planungs- und Gestaltungspraxis thematisiert werden.

Band 1 BROADACRE CITY untersucht Potentiale dezentraler Siedlungsstrukturen.

Band 2 CULTIVATING SYNERGIES zeigt einzelne Pflanzen, potentielle Anbaumethoden und mögliche Produkte/ stoffliche Nutzungen.

Band 3 ENERGY TYPOLOGIES zeigt anhand beispielhaft ausgewählter kleiner (dezentraler) Energieanlagen aus Österreich, wie diese aufgebaut sind und funktionieren und in welchem Verhältnis sie zur Landschaft stehen.

Über viele Generationen hinweg hat sich unsere Gesellschaft durch immer weitreichendere funktionale Trennung und technische Spezialisierung – die Moderne prägende Dialektik – weiterentwickelt. Allzu oft erfolgte dieser Prozess zu Lasten natürlicher Ökosysteme, der Gesundheit oder nachhaltiger Entwicklungsmöglichkeiten.

Ökologisches Bewusstsein, die Relevanz des Klimawandels und der Wunsch nach Teilhabe an transparenten Entscheidungsprozessen sind längst in der Mitte der Gesellschaft angekommen. Die Forderung nach nachhaltiger Landschaftsentwicklung, ökologisch sinnvollen Produkten und dezentraler Energiegewinnung aus regenerativen Ressourcen bestimmen schon heute das Aufgabenfeld für Entscheidungsträger, Planer, Architekten und Gestalter. Und doch werden grundlegende Entscheidungen nach wie vor Fachexperten – Ingenieuren, Verfahrenstechnikern oder Rechts- und Vertriebsexperten – überlassen. Trotz des Bewusstseins um die Bedeutung eines gesamtheitlichen Denkens, werden systemisch relevante Aufgaben ausgeblendet, bewusst aus dem eigenen Zuständigkeitsbereich entfernt, bzw. „anderen“ überlassen. Grundlegendes Wissen über einfache systemische Zusammenhänge in unserer Umwelt fehlt.

THE RURBAN CITY besteht aktuell aus drei Heften/ Büchern, die als allgemeinverständliche

Bedienungsanleitung abseits imperativer Einengungen systemische Zusammenhänge unserer Lebensumwelt darstellen und neue Möglichkeitsräume eröffnen können.

BROADACRE CITY

Band 1 untersucht am Beispiel des historischen Stadt-, Raum- und Gesellschaftsmodells „Broadacre City“ die Möglichkeiten und Qualitäten dezentraler räumlicher Siedlungsstrukturen. Bewusst wird dabei die mittlerweile stereotypisch verhärtete Gegensätzlichkeit zwischen verdichteter Stadt, suburbanem „Siedlungsbrei“ und vermeintlich natürlicher Landschaft umgangen. Broadacre City wird als Werkzeug für den Umgang mit dezentralen Siedlungsstrukturen, als Ausgangspunkt für die rurbane Stadtlandschaft (mit ruralen und urbanen Funktionen) interpretiert (AUS RECHTLICHEN GRÜNDEN FEHLEN BEI DIESER VERSION EINIGE INHALTE).

CULTIVATING SYNERGIES

Band 2 CULTIVATING SYNERGIES beleuchtet oberflächlich und allgemeinverständlich unterschiedliche Kultivierungsmethoden, einzelne in Österreich verbreitete Pflanzen und deren potentielle Nutzungsmöglichkeiten. Der Schwerpunkt liegt dabei im Aufzeigen nachhaltiger natürlicher Kreisläufe und insbesondere der Vielfalt an Möglichkeiten bei Anbau und (stofflicher) Nutzung von Pflanzen. Eine Sensibilisierung für systemische Zusammenhänge soll beim Leser erzeugt werden. Die Verbindung von der Kultivierung eines Brennesselfelds über den Brennesseltee bis hin zum Sweatshirt aus Brennesselfasern, von der Mais-Bohnen-Mischkultur über den Bohnensalat bis hin zur Energie aus Biogas oder vom Sojafeld über den Biotreibstoff zur Kunststoff-Stoßstange am Auto soll ersichtlich werden (AUS RECHTLICHEN GRÜNDEN FEHLEN BEI DIESER VERSION EINIGE

INHALTE).

ENERGY TYPOLOGIES

Band 3 ENERGY TYPOLOGIES zeigt beispielhaft kleinmaßstäbliche nachhaltige Energieanlagen in Österreich und insbesondere deren Funktionsweise, Raum- und Rohstoffbedarf. Die dezentrale Erschließung von Energieressourcen wird ein wichtiger Bestandteil unserer zukünftigen Lebensumwelt. Bis heute wird sie jedoch in unserer Gesellschaft nicht als Gestaltungsaufgabe anerkannt. Das Wissen über Energieanlagen (mit Ausnahme von Windturbinen und Solarkollektoren) fehlt weitgehend – bei Architekten und Bauherren, genauso wie bei politischen Entscheidungsträgern. Der Band ENERGY TYPOLOGIES soll Energieanlagen allgemeinverständlich erklären und Potenziale für deren Einsatz und Gestaltung aufzeigen (AUS RECHTLICHEN GRÜNDEN FEHLEN BEI DIESER VERSION EINIGE INHALTE).

Teaching Tools & Methods



Written material

Learning Outcomes

Die Bände von THE RURBAN CITY sollen als Handbücher dienen, die systemische

Zusammenhänge und Dimensionen zusammengefasst darstellen.

Relevance for Sustainability

Nachhaltige Raum- und Siedlungsmodelle werden diskutiert, nachhaltige Anbaumethoden und Produkte vorgestellt und nachhaltige Energieanlagen analysiert.

Related Teaching Resources

No specific previous knowledge / related resources required

Sustainability criteria

- Interdisciplinary
- Related to local challenges / needs
- Holistic thinking
- Long-term thinking
- Related to acquiring knowledge
- Strengthens strategic competence

Preparation Efforts

High

Access

Free

Funded by

Gefördert vom österreichischen Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung im Rahmen der Ausschreibung "Projekt MINT-Massenfächer" (2011/12).

Teile der Arbeit entstanden im Rahmen des Projektes "Integral E+". Diese Projekt wird aus Mitteln des Klima- und Energiefonds gefördert und im Rahmen des Programms "Neue Energien 2020" durchgeführt.